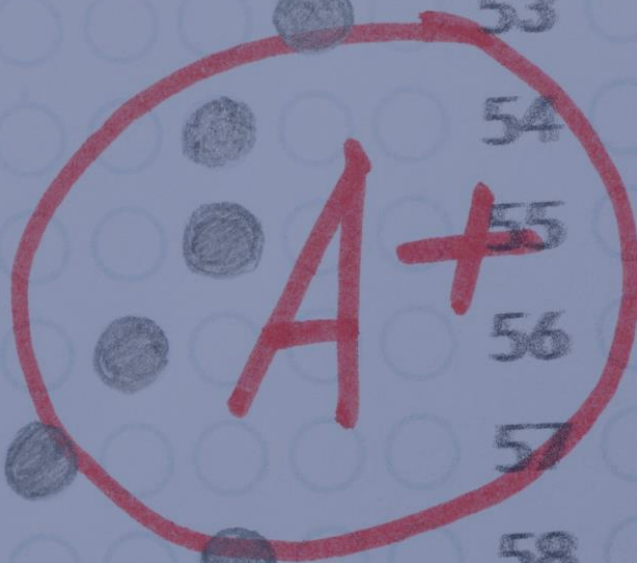


iQanat

ТЕСТ СПЕЦИФИКАЦИЯ

второго тура олимпиады iQanat
для учеников 8 классов сельских школ



г. Астана, 2023

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВТОРОГО ТУРА ОЛИМПИАДЫ IQANAT

Цель Олимпиады – выявление, поддержка и развитие способностей сельских школьников.

Задачи Олимпиады:

- активизация творческой, познавательной, интеллектуальной деятельности;
- повышение уровня функциональной грамотности;
- организация конструктивного общения и обмена опытом участников.

2. Нормативные документы

Олимпиада проводится на следующих основаниях:

- Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.01.2023 г.)
- Положение об организации и проведении олимпиады IQanat
- Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам (Согласно приказа МОН РК от 3 апреля 2013 года №115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций»).

Олимпиада внесена в Перечень республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований МОН РК приказом «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514 «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований».

3. Описание второго тура олимпиады

Во втором (областном) туре Олимпиады принимают участие победители первого (районного) тура. Список участников 2 тура утверждается Оргкомитетом Олимпиады и публикуется на сайте www.iqanat.kz. Инфор-

мация о дате и месте проведения 2 тура размещается на сайте www.iqanat.kz.

Задания второго тура Олимпиады представлены в трёх блоках:

1. Комплексный тест на определение уровня когнитивного мышления. Оценивается математическая грамотность, логическое и пространственное мышление, грамотность чтения.
2. Тест по предмету на выбор участника Олимпиады. Участник выбирает один предмет из следующего списка: Математика, Физика, Биология, Химия, История Казахстана и Всемирная история; География.
3. Тест по предмету «Английский язык» (баллы за тест по предмету «Английский язык» не выставляются, результаты не учитываются при подведении итогов 2 тура Олимпиады).

Решением Оргкомитета может применяться Paper-based (бумажный) или Computer-based (компьютерный) формат проведения Олимпиады:

Участие является очным.

Продолжительность 2 тура Олимпиады – 75 минут.

4. Язык тестирования

Тестирование проводится на казахском или русском языке по выбору участника.

5. Задачи оценивания

По итогам 2-го тура Олимпиады определяется список участников 3-го тура. Квота в рамках каждой области определяется Оргкомитетом. Учитываются наивысшие баллы участников в разрезе областей.

6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ

Предусматриваются следующие уровни сложности вопросов:

- А – легкий (20% заданий), каждое задание оценивается максимум в 1 балл;
- В – средний (60% заданий), каждое задание оценивается максимум в 2 балла;
- С – сложный (20% заданий), каждое задание оценивается максимум в 3 балла.

Распределение количества заданий и баллов по тематическим блокам и предметам:

Таблица 1.

| № | Тематический блок / предмет | Кол-во заданий | Пропорция (А-В-С) | Баллы (А-В-С) |
|----------|------------------------------------|-----------------------|--------------------------|----------------------|
| 1. | Логика | 7 | 3-3-1 | 3-6-3 |
| 2. | Пространственное мышление | 7 | 3-3-1 | 3-6-3 |
| 3. | Математическая грамотность | 7 | 2-4-1 | 2-8-3 |
| 4. | Грамотность чтения | 7 | 3-3-1 | 3-6-3 |
| 5. | Предмет по выбору | 7 | 2-4-1 | 2-8-3 |
| 6. | Английский | 5 | 2-3-0 | 2-6-0 |
| | Всего: | 40 | 14-20-6 | 15-40-15 |

Предметами по выбору являются:

- биология
- география
- история
- математика
- физика
- химия

Уровни сложности соотносятся с типами заданий следующим образом:

- Легкий: задание с 1 правильным ответом из 5 вариантов.
- Средний: задания с 2 правильными ответами из 5-7 вариантов.
- Сложный: задания с 3 правильными ответами из 6-8 вариантов.

Принцип выставления баллов за задания среднего и сложного уровня: за каждую ошибку минус 1 балл. Т.е. если максимум 2 балла и тестируемый отметил 2 из 3-х правильных ответов, то $2 - 1 = 1$ балл. А если 1 из 3-х, то 0 баллов.

Используемые формулы и постоянные указываются в тексте задания.

7. СОДЕРЖАНИЕ ТЕСТОВ

Задания 2 тура олимпиады разработаны в соответствии со структурой, приведённой в таблице 2.

Таблица 2. Структура тестов

| № | Раздел | Подраздел |
|---------------|----------------------------|---|
| Логика | | |
| 1 | Определение закономерности | Анализ по картинке |
| | | Умение определять закономерность |
| 2 | Сравнение | Умение сравнивать элементы через картинки |
| | | Находить равенства/неравенства между данными величинами |
| 3 | 3D фигуры | Умение визуализировать |
| 4 | Движение | Работа механизмов |
| 5 | Площадь | Умение находить площадь произвольной фигуры по клеткам |

| № | Раздел | Подраздел |
|----------------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| Пространственное мышление | | |
| 1 | Пространственное мышление | Развертка 3D фигур |
| | | Вращение 3D фигур в пространстве |
| | | Перспектива 3D фигур |

| № | Раздел | Подраздел |
|---------------------------|-----------------------------|--|
| Математика 7 класс | | |
| 1 | Степень с целым показателем | Степень с целым показателем |
| | | Стандартный вид числа |
| | | Преобразование выражений, содержащих степени |
| | | Признаки делимости натуральных чисел |
| 2 | Многочлены | Одночлены и действия над ними |
| | | Сложение и вычитание многочленов |
| | | Умножение многочленов |
| | | Деление многочлена на одночлен |
| | | Разложение многочлена на множители |

| | | |
|---------------------------|--|---|
| 3 | Функции и график функции | Задание функции с помощью формулы |
| | | Табличный способ задания функции |
| | | Графический способ задания функции |
| | | Линейная функция Функции вида $y=ax^2$, $y=ax^3$, $y=k/x$ |
| 4 | Статистика, вероятность и элементы комбинаторики | Вариационный ряд |
| | | Абсолютная частота и относительная частота |
| | | Описательные статистики (Среднее, медиана, мода) |
| | | Классическая формула вероятности Множества, пересечение и объединение множеств |
| 5 | Формула сокращенного умножения | Формула разности квадратов двух выражений |
| | | Формулы квадрата суммы и квадрата разности двух выражений |
| | | Формулы куба суммы и куба разности двух выражений |
| | | Формулы суммы и разности кубов двух выражений |
| 6 | Начальные понятия планиметрии | Точка, прямая, отрезок |
| | | Полуплоскость, луч, угол |
| | | Смежные и вертикальные углы |
| | | Треугольники и признаки равенства |
| | | Окружность и геометрические построения |
| Математика 8 класс | | |
| 7 | Квадратичные корни и иррациональные выражения | Иррациональные числа |
| | | Квадратный корень, свойства квадратного корня |
| | | Вынесение множителя из-под знака квадратного корня |
| 8 | Квадратные уравнения | Формула корней квадратного уравнения |
| | | Теорема Виета |
| | | Метод выделения полного квадрата |
| | | Частные способы решения квадратного уравнения |
| 9 | Многоугольники | Четырехугольники, выпуклый много- |

| | | |
|----|---|---|
| | | угольник |
| | | Параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапеция |
| | | Теорема Фалеса, средняя линия треугольника |
| 10 | Площадь | Площадь треугольника, параллелограмма, прямоугольника, квадрата |
| | | Площадь круга |
| 11 | Прочие темы по математической грамотности | Табличный способ решения |
| | | Процент, сложный процент |
| | | Диаграмма |
| | | Определение последней цифры числа |
| | | Уравнения и неравенства |
| | | Колонки А и Б. Задачи в таблицах |

| № | Раздел | Подраздел |
|---------------------------|---------------|--|
| Грамотность чтения | | |
| 1 | Навыки чтения | <p>Понимать основную информацию сплошных и несплошных текстов, извлекая главную и второстепенную информацию;</p> <p>Понимать основную информацию сплошных и несплошных текстов (в том числе особенности письменной формы речи), извлекая открытую и скрытую (подтекст) информацию;</p> <p>Выявлять структурные части и их элементы (предложения, абзацы), раскрывающие основную мысль;</p> <p>Определять смешанные типы текстов, различать характерные черты, языковые и жанровые особенности научного, стиля (аннотация, тезисы, реферат, доклад);</p> <p>Формулировать вопросы и собственные идеи на основе прочитанного текста, различать факт и мнение</p> <p>Использовать разные виды чтения, в</p> |

| | |
|--|--|
| | том числе изучающее |
| | Использовать разные виды чтения, в том числе поисковое |

| № | Раздел | Подраздел |
|-------------------------|-------------------------|--|
| Биология 7 класс | | |
| 1 | Экосистемы | Пищевые сети и цепи |
| | | Экологические сукцессии |
| | | Животный и растительный мир особо охраняемых природных территорий Казахстана. |
| | | Животные и растения Красной книги Казахстана. |
| 2 | Дыхание | Типы дыхания: анаэробное и аэробное |
| | | Дыхание растений |
| | | Органы дыхания беспозвоночных и позвоночных животных |
| | | Особенности строения органов дыхания человека |
| 3 | Выделение | Особенности выделения у растений |
| | | Сравнение строения выделительной системы беспозвоночных и позвоночных животных |
| 4 | Движение | Причины движения живых организмов (тропизмы, таксисы) |
| | | Фотопериодизм у растений |
| | | Органы движения у беспозвоночных и позвоночных животных |
| 5 | Координация и регуляция | Функция нервной системы и ее структурных компонентов |
| | | Строение и функции головного мозга |
| | | Рефлекторная природа поведения |

| | | |
|-------------------------|---------------------------------|--|
| | | Значение сна |
| 6 | Размножение. Рост и Развитие | Строение цветка. Значение двойного оплодотворения. |
| | | Этапы онтогенеза у растений и животных. |
| | | Прямой и не прямой типы развития у животных. |
| 7 | Наследственность и изменчивость | Наследственные и ненаследственные изменения |
| | | Роль ДНК в хромосомах |
| | | Хромосомы в соматических и половых клетках |
| Биология 8 класс | | |
| 8 | Клеточная биология | Строение клеток эукариот и прокариот |
| | | Классификация тканей растений и животных |
| 9 | Молекулярная биология | Углеводы и липиды |
| | | Белки |
| 10 | Разнообразие живых организмов | Классификация растений |
| | | Грибы |
| | | Типы животных и их классы |
| 11 | Питание | Пищеварительная система животных и человека |
| | | Заболевания желудочно-кишечного тракта |
| | | Витамины |
| 12 | Транспорт веществ | Внутренняя среда организма |
| | | Кровь. Группы крови и резус фактор. |
| | | Иммунитет |
| | | Сердечно-сосудистая система |

| № | Раздел | Подраздел |
|--------------------------|--|--|
| География 7 класс | | |
| 1 | Методы географических исследований. Картография и географические базы данных | Объекты географических исследований |
| | | Развитие географической науки |
| | | Полевые методы исследований |
| | | Географические опыты |
| | | Географическая номенклатура |
| 2 | Литосфера | Строение и вещественный состав литосферы |
| | | Тектоническое строение Земли |
| | | Тектонические движения литосферы |
| | | Литосферные катаклизмы |
| 3 | Атмосфера | Атмосфера и ее составные части |
| | | Погода и метеорологические элементы |
| 4 | Гидросфера | Гидросфера и ее составные части. Значение водных ресурсов. |
| | | Географическое положение Мирового океана |
| | | Свойства вод Мирового океана. Движения вод в океане |
| | | Бедствия, связанные с океаном |
| | | Проблемы Мирового океана |
| 5 | Биосфера. Природно-территориальные комплексы | Биосфера и ее составные части. |
| | | Почвы, их состав и структура. Экологические проблемы почв. |
| | | Типы почв в Казахстане |
| | | Формирование природно-территориальных комплексов |
| | | Виды природно-территориальных комплексов |

| | | |
|---|--|--|
| 6 | География населения | Языковые семьи и группы народов мира |
| | | Религиозный состав населения мира |
| | | Историко-культурные регионы мира |
| | | Межнациональное и межконфессиональное согласие |
| 7 | Экономическая география | Природные ресурсы |
| | | Социально-экономические ресурсы |
| | | Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства |
| | | Страноведение с основами политической географии |
| География 8 класс | | |
| 8 | Методы географических исследований. Картография и географические базы данных | Исследования и исследователи |
| | | Географические карты |
| | | Географические базы данных |
| 9 | Физическая география | Литосфера |
| | | Атмосфера |
| | | Гидросфера |
| | | Биосфера. |
| № | Раздел | Подраздел |
| История Казахстана и Всемирная история 6 класс | | |
| 1 | 6.1 Казахстан в VI - IX веках | Раннесредневековые государства на территории Казахстана |
| | | Письменность древних тюрков |
| | | Атлахская битва |
| | | Огузское государство |
| | | Кимакский каганат |
| 2 | 6.2 Казахстан в X - начале XIII веков | Политические процессы на территории Казахстана в X - начале XIII веков |
| | | Государство Караханидов |
| | | Найманы, кереиты и жалаиры |
| | | Кыпчакское ханство |
| | | Влияние Великого Шелкового пути на экономическое и культурное развитие средневекового Казахстана |
| | | Материальная и духовная культура тюрков |

| | | |
|---|--|--|
| 3 | 6.3 Казахстан в XIII - первой половине XV веках | Монгольские завоевания в Казахстане |
| | | Образование улусов на территории Казахстана |
| | | Ак Орда |
| | | Могулистан. Ханство Абулхаир хана |
| | | Культура Казахстана в XIII–XV веках |
| 4 | 6.4 Образование единого Казахского государства | Образование Казахского ханства |
| | | Усиление Казахского ханства при Касым хане |
| | | Внешняя политика Казахского ханства при Хакназар хане |
| | | Укрепление южных границ Казахского ханства при Тауекель хане |
| | | Укрепление единства Казахского ханства при Есим хане |
| | | Казахско-джунгарское противостояние при Жангир хане |
| | | Общественно-правовая система казахов при Тауке хане |
| История Казахстана и Всемирная история 7 класс | | |
| 5 | 7.1 Казахско-джунгарские войны 7.2 Казахское ханство в XVIII веке | Начало Отечественной войны против джунгарской агрессии |
| | | Казахско-джунгарские сражения |
| | | Начало присоединения Казахского ханства к Российской империи |
| | | Внутренняя и внешняя политика Абылай хана |
| | | Материальная культура казахов в XVIII веке |
| 6 | 7.3 Колонизация и народно-освободительная борьба | Военно-казахья колонизация Казахстана в XVIII веке |
| | | Национально-освободительное движение Сырыма Датұлы |
| | | Царские реформы 1822-1824 гг. |
| | | Восстание казахов в 1836-1838 годах в Букеевской Орде |
| | | Национально-освободительное движение под руководством Кенесары Касымұлы |
| 7 | 7.3 В Казахстан в составе Российской империи | Административно-территориальные реформы в Казахстане во второй половине XIX века |

| | | |
|---|--|--|
| | | Освободительная борьба казахов в 1860-1870-х годах |
| | | Массовая крестьянская колонизация Казахстана |
| | | Развитие капиталистических отношений в Казахстане |
| | | Развитие ярмарочной торговли |
| 8 | 7.4 Культура Казахстана в XIX-начале XX веков | Образование и просвещение в XIX веке |
| | | Чокан Валиханов - первый казахский ученый |
| | | Ы. Алтынсарин - педагог-новатор |
| | | Абай Кунанбаев - великий мыслитель |
| | | Развитие устной исторической традиции казахов в конце XIX – начале XX вв. |
| История Казахстана и Всемирная история 8 класс | | |
| 9 | 8.1 Казахстан в начале XX века | Социально-экономическая ситуация в Казахстане в начале XX века. |
| | | Национально-освободительное движение 1916 года в Казахстане |
| | | Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 года в России и ее влияние на Казахстан |
| | | Движение «Алаш» и казахская национальная идея |
| | | Выдающиеся представители казахской интеллигенции начала XX века |
| 10 | 8.2 Установление советской власти в Казахстане | Казахстан в годы гражданского противостояния (1917-1920 гг.). |
| | | Национальные автономии в Казахстане |
| | | Образование Киргизской (Казахской) Автономной Советской Республики |
| | | Переход от политики «военного коммунизма» к НЭПу |

| № | Раздел | Подраздел |
|-----------------------------|---------------------------------------|---|
| Математика – 6 класс | | |
| 1 | Операции над числами | Прямая и обратная пропорциональность |
| | | Применение основного свойства пропорции |
| | | Деление величин в заданном отношении |
| | | Действия над рациональными числами |
| 2 | Алгебра | Алгебраические выражения и преобразования |
| | | Линейные уравнения и неравенства с одной переменной |
| | | Системы уравнений: способ подстановки и способ сложения |
| | | Системы неравенств. Числовые промежутки |
| 3 | Геометрия | Понятие о геометрических фигурах |
| | | Взаимное расположение геометрических фигур |
| | | Метрические соотношения: длина окружности и площадь круга |
| 4 | Статистика и теория вероятностей | Определения среднего арифметического нескольких чисел, размаха, медианы и моды ряда числовых данных |
| 5 | Математическое моделирование и анализ | Решение задач на проценты и задач с рациональными числами |
| | | Решение текстовых задач на движение, совместную работу с помощью уравнений |
| | | Решение текстовых задач с помощью составления систем линейных уравнений |
| Алгебра -7 класс | | |
| 6 | Числа | Свойства степеней с натуральным и целым показателем для упрощения алгебраических выражений |
| | | Арифметические действия над числами, записанными в стандартном виде |
| | | Формулы сокращённого умножения для рационального счёта |

| | | |
|--------------------------|--|--|
| 7 | Алгебра | Многочлен. Одночлен. Действия над многочленами, одночленами |
| | | Формулы сокращенного умножения |
| | | Тождественные преобразования алгебраических выражений с помощью действий над многочленами, разложения многочлена на множители, с помощью ФСУ |
| | | Преобразование алгебраических выражений |
| 8 | Статистика и теория вероятностей | Понятия генеральной совокупности, случайной выборки, вариационного ряда, варианты |
| | | Анализ статистической информации, представленной в виде таблицы или полигона частот |
| 9 | Математическое моделирование и анализ | Линейная функция и ее график. |
| | | График функции $y=ax^2$ ($a \neq 0$) и знать её свойства |
| | | График функции $y=ax^3$ ($a \neq 0$) и знать её свойства |
| | | График функции $y=kx$ ($k \neq 0$) и знать её свойства |
| | | Взаимное расположение графиков линейных функций в зависимости от значений их коэффициентов |
| | | Решение задач с помощью математического моделирования |
| | | Изменение площади квадрата и объема куба при изменении их линейных размеров |
| Геометрия 7 класс | | |
| 10 | Понятие о геометрических фигурах | Аксиомы измерения отрезков и углов |
| | | Теорема о сумме углов треугольника, теорема о внешнем угле треугольника |
| | | Применение свойств вертикальных и смежных углов |
| | | Виды треугольников и их свойства |
| | Взаимное расположение геометрических фигур | Признаки параллельности прямых |
| | Касательная и секущая к окружности | |
| | Метрические соотношения | Неравенство треугольника |

| Алгебра 8 класс | | |
|--------------------------|--|--|
| 11 | Квадратные корни и иррациональные выражения | Свойства арифметического квадратного корня |
| | | Преобразования выражений, содержащих квадратные корни |
| | | Освобождение от иррациональности знаменателя дроби |
| | | Квадратные уравнения |
| | | Теорема Виета |
| | | Квадратный трехчлен |
| | | Дробно-рациональные уравнения |
| Геометрия 8 класс | | |
| 12 | Многоугольники. Исследование четырехугольников | Формулы суммы внутренних углов и суммы внешних углов многоугольника |
| | | Параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, их свойства и признаки |
| | | Теорема Фалеса. Пропорциональные отрезки |
| | | Трапеция, виды и свойства. Средние линии трапеции и треугольника |
| | | Свойства медиан, биссектрис, высот и серединных перпендикуляров к сторонам треугольника; |

| № | Раздел | Подраздел |
|-----------------------|---------------------------------|--|
| Физика 7 класс | | |
| 1 | Физические величины и измерения | Международная система единиц (СИ) |
| | | Скалярные и векторные физические величины |
| | | Точность измерений и вычислений. Запись больших и малых чисел |
| 2 | Механическое движение | Прямолинейное равномерное и неравномерное движение |
| | | Расчет скорости и средней скорости |
| | | Графическое представление различных видов механического движения |
| 3 | Плотность | Масса и измерение массы тел |

| | | |
|-----------------------|-------------------------------|---|
| | | Измерение объема тел правильной и неправильной формы |
| | | Плотность вещества и единицы измерения плотности |
| 4 | Взаимодействие тел | Явление тяготения и сила тяжести. Вес |
| | | Сила упругости, закон Гука |
| | | Сила трения. Учет трения в технике |
| 5 | Давление | Давление в жидкостях и газах, закон Паскаля |
| | | Сообщающиеся сосуды |
| | | Гидравлическая машина |
| | | Выталкивающая сила |
| 6 | Работа и мощность. Энергия | Механическая работа. Мощность |
| | | Кинетическая энергия. Потенциальная энергия |
| | | Преобразование и сохранение энергии |
| 7 | Момент силы | Простые механизмы |
| | | Условие равновесия рычага |
| | | Коэффициент полезного действия (КПД) |
| Физика 8 класс | | |
| 8 | Тепловые явления | Тепловое движение, броуновское движение, диффузия |
| | | Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии |
| | | Количество теплоты, удельная теплоемкость вещества |
| | | Энергия топлива, удельная теплота сгорания топлива |
| 9 | Агрегатные состояния вещества | Плавление и кристаллизация твердых тел, температура плавления, удельная теплота плавления |
| | | Парообразование и конденсация |
| | | Кипение, удельная теплота парообразования |
| 10 | Основы электростатики | Электрический заряд, электризация тел, проводники и диэлектрики |

| | | |
|----|------------------------------|--|
| | | Закон сохранения электрического заряда, взаимодействие неподвижных зарядов, закон Кулона, элементарный электрический заряд |
| | | Электрическое поле, напряженность электрического поля |
| | | Потенциал и разность потенциалов электрического поля, конденсатор |
| 11 | Постоянный электрический ток | Электрический ток, источники электрического тока |
| | | Закон Ома для участка цепи |
| | | Последовательное и параллельное соединение проводников |
| | | Работа и мощность электрического тока |
| | | Тепловое действие электрического тока, закон Джоуля – Ленца |

| № | Раздел | Подраздел |
|----------------------|--|--|
| Химия 7 класс | | |
| 1 | Введение в химию | Чистые вещества и смеси Физические и химические явления Простые и сложные вещества |
| 2 | Химические реакции | Горение Химические свойства кислот |
| 3 | Периодическая система | Классификация элементов Структура Периодической системы |
| 4 | Простые задачи | Относительная атомная масса Валентность Химические формулы Относительная молекулярная масса |
| Химия 8 класс | | |
| 5 | Строение атома | Электроны Энергетические уровни Образование ионов Составление формул соединений |
| 6 | Формулы веществ и химические уравнения реакций | Определение массовых долей элементов в соединениях |

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| | | Закон сохранения массы |
| | | Типы реакций |
| | | Составление уравнений химических реакций |
| 7 | Сравнение активности металлов | Реакции металлов с кислородом и водой |
| | | Взаимодействие с кислотами |
| | | Взаимодействие с растворами солей |
| 8 | Стехиометрические расчеты | Количество вещества |
| | | Число Авагадро. Закон Авагадро |
| | | Расчеты по уравнениям химических реакций |
| | | Объемные отношения газов |
| 9 | Энергия химических реакции | Экзо- и эндотермические реакции |
| | | Тепловой эффект химических реакций |
| | | Задачи на термохимию |

| № | Раздел | Подраздел |
|--------------------------------|----------------------------|---|
| Английский язык 7 класс | | |
| 1 | Past tenses contrast | Past simple tense |
| | | Past continuous tense |
| | | Past perfect tense |
| 2 | Present tenses contrast | Present simple tense |
| | | Present continuous tense |
| | | Present perfect tense |
| 3 | "Used to" form of the verb | "Used to" form of the verb to express a habit in the past |
| | | "Used to" verb in a negative, affirmative, and question forms |
| 4 | Phrasal verbs | Phrasal verbs with -get, make, do, have |
| 5 | Future tense | Future with "will" |
| | | Future with "going to" |
| | | Present continuous with future meaning |
| Английский язык 8 класс | | |
| 6 | Perfect continuous tenses | Present perfect continuous |
| | | Past perfect continuous |

| | | |
|----|-----------------------|-------------------------------|
| | | Future perfect continuous |
| 7 | Conditional sentences | Zero conditional |
| | | First and Second conditionals |
| 9 | Reported Speech | Reported speech in |
| | | Affirmative |
| | | Negative |
| 10 | Reported Questions | Reported Questions |

iQanat



©IQanat