

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

iQapat

Годовой отчет Фонда IQanat

За период: сентябрь 2021г - май 2022г

Дорогие читатели!

Отчет, который отражает работу, проделанную Фондом «IQanat» за 2021-22 учебный год, мы хотим начать с видеоролика трех поколений наших воспитанников.

Наведите камеру Вашего телефона на QR-код и просмотрите видео, в котором вы увидите, как Фонд меняет судьбы сельских учеников.



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| ОБРАЩЕНИЕ | 4 |
| О ФОНДЕ «IQANAT» | 6 |
| Основные принципы деятельности Фонда | 8 |
| География деятельности | 9 |
| Совет попечителей Фонда | 10 |
| Ситуация в области образования в сельских школах РК | 18 |
| НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 20 |
| Олимпиада | 20 |
| Постолимпиадное сопровождение | 40 |
| Школа | 50 |
| Работа с выпускниками | 60 |
| Партнерство и новые направления работы Фонда | 66 |
| ФОНД В МЕДИАПОЛЕ | 74 |
| ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ | 75 |

Обращение

Дорогие друзья!

Вся работа Фонда строилась на простом убеждении – сельские учащиеся наравне с городскими должны иметь доступ к качественному образованию. Сначала мы пытались обеспечить баланс за счет дарений школам мультимедийной техники, спортивного инвентаря, книг. Но со временем пришло осознание, что этого недостаточно. Для того, чтобы замотивировать ребят, помочь им спланировать карьерную траекторию, требовался системный подход. Мы начали организовывать экскурсии в вузы столицы, проводить интеллектуальные соревнования, которые, в конечном счете, переросли в ежегодную олимпиаду «iQanat».

Идея получила положительные отклики не только среди школьников, но и среди казахстанских бизнесменов: на данный момент число попечителей превысило 90 человек. Благодаря регулярным финансовым взносам, удалось расширить географию проекта, вывести его на новый уровень, открыть школу-пансионат iQanat High School of Burabay для одаренных ребят. Мы постарались создать место, основанное на богатых национальных культурных и образовательных традициях, в которые были гармонично интегрированы лучшие достижения международного опыта.



**Айдын Рахимбаев,
Инициатор проекта**

В этом году iQanat High School of Burabay ожидает уже третий поток учащихся, в основном, из семей со скромным достатком. Приятно наблюдать за тем, как простые аульские ребята преображаются в учеников престижного заведения, погружаются в англоязычную академическую атмосферу, меняют свое мировоззрение, мечтают попасть в топовые вузы мира, а затем обязательно вернуться, чтобы внести вклад в развитие страны и помочь следующим сокурсникам повторить их путь.

Задача Фонда - не дублировать функции государства, а помогать образовательной системе в поддержке сельских детей. Еще рано подводить какие-то итоги, даже промежуточные: система налажена, но современные реалии требуют постоянной динамики и совершенствования.

Дорогие друзья!

Реализация проекта «iQanat» и достижение высоких результатов сельскими школьниками стало возможным благодаря участию экспертов в сфере образования и поддержке наших попечителей, многие из которых также выходцы из сел. С момента основания Фонда и по сей день число неравнодушных предпринимателей выросло в 25 раз: с трех человек в 2018 году до 91 в 2022 году. Увеличился и территориальный охват. Сегодня программы и проекты «iQanat» доступны школьникам всех 164 районов страны.

Мы убеждены, что доступ к знаниям – лучшая благотворительность для детей. Фонд дает шанс тысячам ребят из аулов поступить в одну из самых высокотехнологичных школ – iQanat High School of Burabay, получить бесценный опыт общения с высококвалифицированными педагогами, расширить круг знакомств, найти единомышленников, повысить уровень жизни. Важно отметить, что наша работа не ограничивается лишь школой, реализуется множество проектов, которые направлены на развитие ребят из небольших населенных пунктов, их личностное, интеллектуальное совершенствование.



**Камила Башарова,
Исполнительный директор**

Выпускники образовательных программ Фонда прошлых лет и 2022 года были приглашены на обучение в Nazarbayev University, University of Purdue, Polytechnic University of Hong Kong, University of Chicago и другие топовые вузы мира. Могли ли они предположить, обучаясь в сельских школах, что именно так сложится их судьба? Вряд ли.

48% всех школьников Казахстана – сельские. Это большая аудитория, которая требует нашей поддержки и внимания.

Мне хочется поблагодарить попечителей, менторов, волонтеров, учителей – всех единомышленников, участвующих в осуществлении наших проектов. Вы открываете для детей новые возможности, новые горизонты, меняеме их будущее, а значит, и будущее страны.

О Фонде “iQanat”

Общие сведения

Фонд «iQanat» создан 5 мая 2018 года. Решение было не спонтанным, ему предшествовали несколько проектов, сначала локальных, а затем республиканских. В начале 2000-х годов Айдын Рахимбаев начал активно помогать своей родной школе в селе Казнаковка Самарского района, устраивая для учащихся экскурсии в образовательные учреждения столицы. В 2008 году к поездкам прибавились литературные конкурсы и конкурсы на лучшее эссе, которые стали прообразами олимпиады «iQanat».

Первые масштабные интеллектуальные соревнования состоялись в 2017 году, охватив свыше 1500 девятиклассников из шести отдаленных районов Восточно-Казахстанской области.

Для того, чтобы сделать подобные мероприятия систематичными, Айдын Рахимбаев выступил среди бизнесменов с идеей создать Фонд. Предложение поддержали генеральный директор группы компаний «Алтын Қыран» Исламбек Салжанов, бизнесмен Даурен Жаксыбеков и издатель журнала «Forbes Kazakhstan» Арманжан Байтасов, к которым впоследствии присоединились еще несколько десятков спонсоров. В 2021 году в число попечителей Фонда входило 60 человек.



В основу новой организации легла концепция «умные деньги», которая предполагала не только денежные взносы со стороны попечителей, но и интеллектуальный вклад в общее дело. Значимость выбранного направления развития подтвердили отборочный тур олимпиады «iQanat», прошедший в 2018 году: тогда заявки на участие подали 22 тысячи школьников из сельской местности со всех регионов страны.

В 2019 году руководство Фонда приняло решение о строительстве школы-пансионата для одаренных детей iQanat High School of Burabay, которая открыла свои двери 200 учащимся 10-11 классов. Позже пришло понимание о необходимости снизить возрастной порог участников олимпиады «iQanat»,



для того чтобы финалисты имели в запасе время для подготовки к поступлению в школу. Таким образом, в 2021 году к олимпиаде были допущены учащиеся 8 и 9 классов сельских школ. Общий охват школьников достиг 60 тысяч человек.

С расширением базы участников выросло и количество финалистов. В 2021 году под опекой Фонда находились 2100 молодых людей. Для того чтобы охватить поддержкой и помощью такое количество юных айканатовцев, организаторы прибегли к помощи добровольцев, способных взять на себя роль наставников. Так в деятельности Фонда появилось новое направление – менторство.

В 2021 году для сопровождения участников, которые по тем или иным причинам выбыли из олимпиады, были запущены специальные бесплатные программы для подготовки к поступлению в ВУЗы. Они охватили финалистов областного и республиканского туров, а также олимпицев, кому не хватило всего нескольких баллов, чтобы стать частью iQanat High School of Burabay.

Также в 2021 году прошел первый слет сельских учителей Teacher's camp, в котором приняли участие 52 педагога со всего Казахстана.



С 2018 года Фонд «iQanat» неоднократно расширял свою деятельность. При поддержке попечителей, менторов и учителей для одаренных учеников сель-

ских школ удалось создать «лифт в будущее», стимулировать среди них любовь к учебе, повысить карьерные возможности.



Основные принципы деятельности Фонда

На каждом этапе своей деятельности Фонд «iQanat» руководствуется едиными принципами:

- **Готовность к изменениям.** Наша целевая аудитория – школьники, они легко адаптируются в новых условиях, не сопротивляются переменам. Мы берем пример с них.

- **Устойчивое развитие и социальная значимость.** Все проекты, запущенные под эгидой «iQanat», носят долгосрочный характер и направлены на развитие страны.

- **Открытость и доверие.** Фонд на регулярной основе публикует результаты

своей деятельности. Мы хотим, чтобы наша работа не вызывала вопросов и сомнений.

- **Гуманность и эмпатия.** Вся деятельность Фонда построена вокруг человека.

- **Независимость.** Фонд не зависит от государственных инвестиций. Тестировать, обучать, мотивировать сотни учащихся из сел нам позволяют донаты от попечителей.

География деятельности



Проекты Фонда «iQanat» охватывают



164 района

в 14 областях страны



Совет Попечителей Фонда



Реализация проектов и достижение таких высоких результатов сельскими школьниками стали возможными благодаря поддержке неравнодушных людей - Попечителей Фонда, объединенных желанием помочь сельским школьникам. Число Попечителей постоянно растет, так как значимость такой поддержки трудно переоценить. Многие из них являются такими же

выходцами из районов и убеждены, что шанс получить качественное образование должен быть у каждого школьника из сел и отдаленных регионов страны.

За годы работы Фонда, появилась династия Попечителей, которые неизменно поддерживают миссию и ценности проектов.

Сегодня в Совет Попечителей входят 91 бизнесмен:

- 13 областных Попечителей
- 61 районный Попечитель
- 17 школьных Попечителей

Династия попечителей



Сагинтаев
Савет Сагинтаевич

Жанаркинский район
Карагандинская область



Жаксылыков
Токтарбай

Шиелийский район
Кызылординская область



Жаксылыков
Ернур Ерболович

Актогайский район
Карагандинская область

Первыми поддержали деятельность фонда «iQanat» Токтарбай Жаксылыков, он курирует Шиелийский район Кызылординской области, и Савет Сагинтаев – под его попечительством находится Жанаркинский район Карагандинской области. Позже этому примеру последовал и их внук

– Ернур. Молодой человек обучается в ОАЭ, некоторое время назад там проходил марафон, в рамках которого Ернур через краудфандинговую площадку собрал деньги и впервые внес их в Фонд. Сегодня он является полноправным попечителем Актогайского района Карагандинской области.









Ситуация в области образования в сельских школах РК

Международные сопоставительные исследования и национальные системы оценки знаний обучающихся свидетельствуют о расщущем разрыве между сельскими и городскими школами. Эта тенденция прослеживается в уровне материально-технического и информационно-коммуникационного оснащения, доступе к широкополосному интернету, качественной характеристике педагогического состава. Как следствие, учащие-

ся, проживающие в небольших населенных пунктах, отстают по успеваемости от своих городских сверстников.

В 2019 году Организация экономического сотрудничества и развития опубликовала результаты международного исследования функциональной грамотности 15-летних учащихся PISA-2018. При этом в результатах городских и сельских школьников наблюдалась существенная дифференциация:

Разрыв в качестве образования между городскими и сельскими школьниками в РК

| ГОРОД | Функциональная грамотность | СЕЛО |
|-------|-------------------------------|------|
| 432 | Математическая | 410 |
| 409 | Естественно-научная | 378 |
| 410 | Читательная | 364 |

Источник: данные и исследования Всемирного банка

По данным Всемирного банка, для снижения пробелов в знаниях учащихся необходимо на регулярной основе осуществлять замер уровня образования, проводить мониторинг доступа к знаниям, повысить эффективность преподавания, продлить учебное время, обеспечить социально-психологическую помощь учащимся и педагогам.

«iQanat», в рамках своих компетенций, постарался выстроить работу по каждому из этих пунктов. Под эгидой Фонда проходит ежегодная олимпиада среди учащихся сельских школ, организованы курсы для подготовки к Единому нациальному тестированию, открыта школа для одаренных ребят. Для педагогов предусмотрены тренинги,

которые направлены на повышение их компетенций в таких темах как эмоциональный интеллект, этика общения с учениками, коллегами и родителями, профессиональное выгорание, устойчивость к стрессу, методики управления стрессом, буллинг среди детей и т.д.

Эффективность работы подтверждают результаты ЕНТ-2022. По итогам тестирования средний результат среди выпускников всех школ республики составил 66 баллов. 118 выпускников iQanat High School of Burabay в среднем набрали на ЕНТ 109 баллов. Средний результат единого национального тестирования среди всех подопечных Фонда, это 468 человек, - 95 баллов.

Необходимые меры

1. Замеры уровня
образования
и мониторинга
доступа к знаниям

3. Повышение
эффективности
преподавания

5. Социально-психологическая
помощь учащимся и педагогам

2. Усиление
учебной
программы

4. Продление
учебного
времени

Источник: данные и исследования Всемирного банка

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Олимпиада



Олимпиада «iQanat» включена в Перечень рекомендуемых предметных олимпиад приказом № 232 Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 мая 2021 года.

Олимпиада ориентирована на следующие задачи:

- выявление и поддержка способных учащихся;
- активизация творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы сельских школьников;
- формирование у учащихся интереса к изучению общеобразовательных предметов;
- организация живого общения и обмена опытом между школьниками.

Регистрация на олимпиаду «iQanat» ежегодно осуществляется с 1 сентября по 1 октября. Подать заявку может любой сельский школьник независимо от успеваемости. Все этапы проходят в очном формате.

Первая олимпиада «iQanat» была локальной: она прошла в 2017-2018 учебном году и охватила лишь шесть отдаленных районов Восточно-Казахстанской области. Год спустя, заручившись поддержкой попечителей, Фонд сумел создать условия для масштабирования проекта по всей республике. В 2018-2019 учебном году участие в олимпиаде приняли свыше 22 тысяч учеников, в 2019-2020 учебном году – более 34 тысяч.



Постепенно к организаторам олимпиады пришло понимание, что необходимо снизить возрастной порог, чтобы финалисты имели в запасе время для подготовки к поступлению в школу. В 2020-2021 учебном году к интеллектуальному конкурсу впервые были допущены учащиеся восьмых классов. Общий охват участников превысил 59 тысяч человек. Также в 2020 году был расширен перечень доступных для сдачи предметов: к математике, физике и английскому языку добавились биология, химия, география, всемирная

история, социология. От эссе решили отказаться.

В 2021-2022 учебном году через олимпиаду «iQanat» прошли 35 979 восьмиклассников. Первый тур успешно преодолели 6 896 человек, второй тур – 750. Согласно статистике, большая часть участников – это школьники Туркестанской области (9553 человека). Также в первую «пятерку» вошли Жамбылская (4409 ученика), Алматинская (3740 человек), Кызылординская (3309 школьников) и Восточно-Казахстанская область (2293 учащихся).



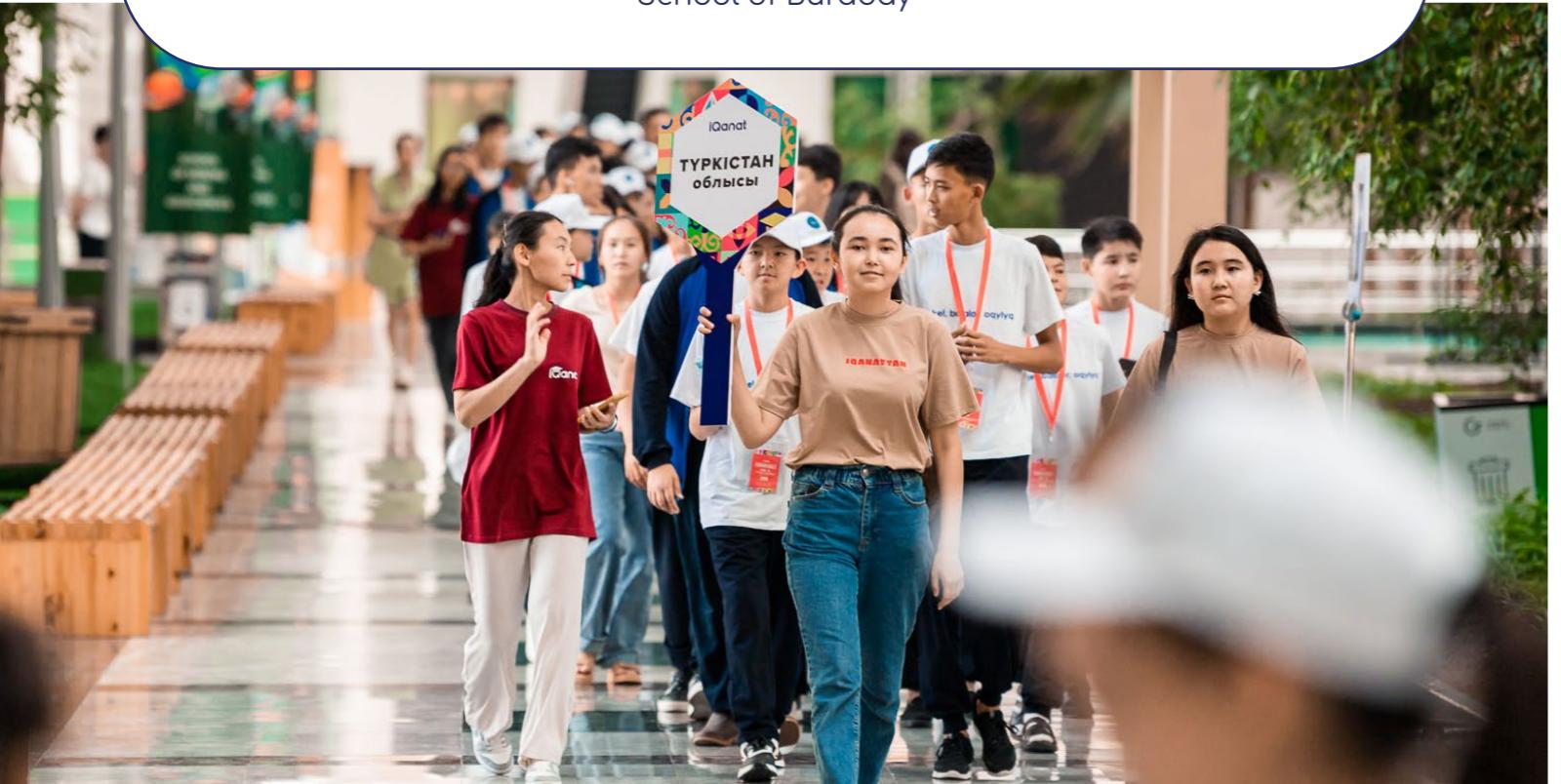
**Участие
в олимпиаде** **2021-2022**
Учебный год

| | ♂ 1 тур | ♂ 2 тур | ♂ Финал | Гранты в IQHSB |
|----------------|---------------|--------------|------------|-------------------|
| Туркестанская | 9953 | 1828 | 98 | 17 |
| Жамбылская | 4409 | 852 | 54 | 6 |
| Алматинская | 3740 | 738 | 80 | 12 |
| Кызылординская | 3309 | 669 | 35 | 4 |
| Мангистауская | 2484 | 479 | 35 | 3 |
| ВКО | 2293 | 391 | 70 | 9 |
| Акмолинская | 1699 | 294 | 68 | 16 |
| Карагандинская | 1571 | 293 | 35 | 4 |
| ЗКО | 1482 | 307 | 48 | 4 |
| Актюбинская | 1250 | 212 | 46 | 4 |
| СКО | 1186 | 242 | 53 | 8 |
| Костанайская | 1143 | 226 | 60 | 5 |
| Атырауская | 1105 | 218 | 28 | 1 |
| Павлодарская | 755 | 147 | 40 | 7 |
| ИТОГО: | 35 979 | 6 896 | 750 | 100 |

С 21 по 25 июня 2022 года

в столице прошел слет финалистов олимпиады «iQanat».

В рамках слета ученики сельских школ прошли мотивационные встречи, тренинги и семинары, финальный отбор интеллектуального соревнования. Были определены 100 победителей, которые получили право на бесплатное обучение в школе iQanat High School of Burabay













Истории финалистов олимпиады «iQanat»

Игорь Салаватов в 2022 году окончил восьмой класс школы №2 поселка Шахан Шахтинского района Карагандинской области. Игорь очень активный, участвует во всевозможных районных и областных олимпиадах.

С тех пор как мальчику исполнился год, он живет у бабушки и дедушки – Татьяны Степановны и Рашида Мусаевича Салаватовых. Когда Игорю было всего восемь месяцев его папа погиб, а мама после долгих раздумий и переживаний решила отдать сына на воспитание родителям мужа.

Татьяна Степановна с теплотой и нежностью рассказывает о своем внуке.

«Он у нас очень серьезный, ответственный. Знаете, в детстве он не умел рисовать, хоть и очень старался, и однажды сказал мне: «Я хочу пойти в художественную школу». Мы никогда не препятствовали его желаниям, поэтому с радостью поддержали это решение. В этом году он окончил художку, преподаватели гордятся им. Игорь любит ставить перед собой цели и всегда добивается их», - говорит бабушка Игоря.

Парень с детства любит математику, увлекается физикой, биологией. Учится на отлично, даже несмотря на недавние проблемы со здоровьем и частые пропуски. За свои 15 лет Игорь перенес шесть сложных операций, одна из которых – по исправлению расщелины мягкого и твердого нёба.

Бабушка с дедушкой вложили много сил и терпения, чтобы их внук вырос здоровым: были операции, реабилитации, походы к лучшим специалистам. Сегодня, смотря на Игоря, сложно представить, что у него была инвалидность.



Игорь

«Я до сих пор испытываю чувство вины, что не могу дать Игорю все то, что могли бы дать родители. Но мы дарим ему всю свою любовь и заботу, и он отвечает нам взаимностью. Я счастлива, что у нас с ним сложились дружеские отношения. Его победа в олимпиаде «iQanat» обрадовала и растрогала нас до слез», - отмечила бабушка Игоря.

Об олимпиаде Игорь узнал в школе и сразу решил, что будет участвовать. Много времени потратил на подготовку, но уверенно преодолел все этапы, войдя в сотню сильнейших.

Бабушка Игоря благодарна учителям, которые внесли свой вклад в развитие и воспитание их внука - это первый учитель Игоря Галина Руденко и нынешний классный руководитель Самал Абыдыкова.

«Он вернулся со слета таким сияющим, таким вдохновленным. Два дня рассказывал о своих впечатлениях – где побывал, что увидел, с кем познакомился. Игорь редко показывает свои эмоции, очень сдержан, но после поездки в столицу было видно, что его переполняет чувство радости», - заключила Татьяна Степановна.



Алима

Алима Арыстанбек школьница из села Акция Байзакского района Жамбылской области. Она третий ребенок в многодетной семье: у девочки есть две старшие сестры и один младший брат.

Мама Алимы – домохозяйка, папа работает оператором ветеринарной службы.

«У нашей дочери боевой характер, она и за себя постоит, и других в обиду не даст. В школе ее очень любят, она у нас отличница, из предметов больше всего нравятся математика, биология», - рассказала мама Алимы Венера Айтмахановна.

Принять участие в олимпиаде «iQanat» девочка предложила ее классный руководитель. Кроме обязательного английского, Алима сдавала биологию.

«Накануне слета дочь пережила сильное потрясение – ушел из жиз-

ни ее любимый дедушка, Алимуша сильно переживала по этому поводу. Но мы попросили ее сконцентрироваться на участии в олимпиаде. Уверены, что ее победа обрадовала нашего аташку», - отметила Венера Айтмахановна.

Родители Алимы едва скрывали свое волнение, отправляя девочку на олимпиаду, ведь это было ее первое самостоятельное путешествие. В столице будущая воспитанница iQanat High School of Burabay побывала впервые и вернулась домой с массой ярких впечатлений.

«Обычно Алима не показывает своих эмоций, но по возвращении она была похоже на солнышко, которое сияло тысячами лучей. Дочка счастлива, а мы счастливы вместе с ней», - заключила мама Алимы.

Кем мечтает стать Алима? Пилотом. Уверены, что все ее желания найдут воплощение.

Еще один победитель олимпиады 2022 года – Ерасыл Таскынбек. Мальчик родился в селе Бирлик Курчумского района Восточно-Казахстанской области в семье домохозяйки и строителя.

В юности папа Ерасыла увлекался точными науками – математикой и физикой. Любовь к знаниям передалась и его сыновьям: младшему Ералы и старшему – Ерасылу.

По словам нашего героя, все школьные предметы даются ему легко. Но на олимпиаде он выбрал географию.

«Честно говоря, я вообще ничего не знал об «iQanat». Принять участие в этом интеллектуальном соревновании предложили учителя, при этом они подчеркнули, что олимпиада откроет большие возможности. Я захотел испытать свои силы. Когда преодолел первый и второй туры, решил узнать подробнее об «iQanat». Выяснилось, что это очень масштабная олимпиада и меня ждут сильные соперники. Я начал усиленно готовиться», – рассказал Ерасыл.

Молодой человек отметил, что самую большую поддержку в том момент ему оказали родители.

«Мама с папой сразу освободили меня от домашней работы, сказали, что это мой шанс, и я не должен его упустить. Я отказался от развлечений и гаджетов и все время проводил за чтением книг, изучением различной информации в интернете. Помогали и учителя – директор школы Ринат Нурбек, завуч Гульнар Дамировна и мой классный руководитель Анель Оканова», – пояснил Ерасыл.

В школе, где обучался мальчик, всего около 30 учащихся. Однако преподаватели дают качественные знания, заверил «айканатовец».



Ерасыл

Во время церемонии награждения Ерасыл очень переживал, надеясь услышать свою фамилию в числе будущих учеников IQanat High School of Burabay.

«Уже назвали 60 человек, потом 80, а моего имени все не было. В том момент я решил, независимо от того, попаду в школу или нет, я буду служить обществу, поддерживать свой народ. Во время награждения в зале царила невероятная атмосфера, те, кто прошел, поддерживали тех, кому не удалось получить награды и наоборот. Для меня в тот день все 750 человек были победителями, проигравших не было», – рассказал Ерасыл.

Парень от всей души благодарен организаторам республиканского слета.

«Я хочу сказать спасибо всем, кто причастен к этому празднику – координаторам, волонтерам, Попечительскому совету – за невероятную поддержку, которую они дарили нам. Отдельное спасибо Айдану Жумадиловичу за саму идею «iQanat». Спасибо, что дарите шанс детям из озлов получить качественное образование и добиться больших высот», – заключил молодой человек.

В число айканатовцев вошел и Нурислам Сактаған. Он и его семья проживают в озле Бекарыстан би Казалинского района, в 500 км от областного центра – Кзылорды.

«Мой ребенок вернулся с республиканского слета счастливый и вдохновленный, глаза блестели, речь сбивалась от эмоций. Всю дорогу, пока он ехал из Нур-Султана, звонил мне, рассказывал, как все прошло. Только за это организаторам уже можно сказать спасибо», – поделилась мама юноши Гульзам.

Нурислам из многодетной семьи. Его мама учитель, папа – строитель.

«Наш сын с детства был фанатом математики, несмотря на то, что все предметы знает на «отлично». Мечтает стать математиком. Мы с супругом намекаем ему, что в мире есть много других увлекательных сфер, например, медицина, ИТ, но пока он упрямо стоит на своем», – добавила мама Нурислама.

Нурислам победитель предметных олимпиад по казахскому языку, биологии, истории, математике.



Нурислам

«Сын, на самом деле, давно хотел поступить в школу «iQanat», потому что в 2020 году туда прошел отбор один мальчик из нашего села – Нурдаulet Катар. Тогда Нурислам и загорелся. Сдал он историю», – отметила собеседница.

Родители Нурислама работают не покладая рук, чтобы обеспечить семью всем необходимым и, несмотря на сложности, не сдаются, смело смотрят вперед и по-настоящему гордятся успехами своих детей.

Постолимпиадное сопровождение

Для поддержки учащихся, которые по тем или иным причинам сошли с дистанции после одного из туров олимпиады «iQanat», функционируют бесплатные академические программы.

Программа «IQ O» предусмотрена для финалистов областного тура. Она сочетает в себе Интернет-занятия и периодичные сборы. Программа «IQ R» ориентирована на участников республиканского тура и также предполагает интенсивную подготовку для поступления в вуз.

Программа «IQ IP» создана специально для финалистов олимпиады «iQanat», которые не преодолели порог для зачисления в школу iQanat High School of Burabay. С ее помощью ученики могут глубже освоить один из предметов – математику, физику, биологию или химию, а также подготовиться к участию в республиканских олимпиадах. Обучение проходит дистанционно – на платформе MERCYC, также предусмотрены офлайн – кампы. В 2021-2022 учебном году в рамках программы «IQ IP» 200 учащихся

10-х классов и сорня одиннадцатиклассников стали участниками двухнедельного интенсива, который прошел на базе школы iQanat High School of Burabay по Гарвардской системе. Для них были предусмотрены профориентационные уроки, занятия по английскому языку и проектному менеджменту. По итогам специального курса, исходя из оценок педагогов, четыре ученика 10-х классов из Туркестанской, Северо-Казахстанской, Алматинской, Костанайской областей и один учащийся 11-го класса из Алматинской области были переведены в школу iQanat High School of Burabay.



В 2021-2022 учебном году, как упоминалось ранее, участие в олимпиаде «Qanat» приняли почти 36 тысяч учеников из сельских школ. Преодолеть три этапа отбора смогли не все, но многие показали хорошие результаты. Для того, чтобы ребята не утратили мотивацию к обучению, совет попечителей Фонда принял решение обеспечить трехгодичное сопровождение для более 15 тысяч школьников.

Весной Фонд приступил к поиску людей с активной жизненной позицией, готовых бесплатно помогать учащимся на всех этапах обучения. На данный момент в работе по этому направлению задействовано 85 менторов, 30 менторов-студентов и 374 менти.

Трехлетняя программа включает в себя онлайн-встречи и прямые эфиры с известными личностями, мотивационные тренинги,

коуч-сессии по развитию личности, клубы по интересам, «Марафон профессий».

Для 12 айканатовцев была организована экскурсия в медицинский университет имени Асфендиярова (г.Алматы), для 20 – в отель Hilton (г.Нур-Султан). Более 100 школьников благодаря содействию ментора Кызылординской области познакомились и получили возможность поддерживать общение со своими сверстниками из Японии, Таиланда, Индонезии, Филиппин, Кореи, Франции, Индии и Вьетнама.

Также в прошедшем учебном году для 1000 айканатовцев состоялся двухнедельный IT-Camp, который был посвящен трем направлениям: Smart House (Arduino), Data Science и Chat Bot. В результате мероприятия семь школьников обеспечили себе участие на олимпиаде «Infomatrix».







Также более 1000 учащихся 10 и 11 классов были охвачены программой подготовки к ЕНТ. Занятия проходили на онлайн платформе и предусматривали видео-уроки и предусматривали видео-уроки.

В рамках постолимпиадного сопровождения для нескольких ребят открылись новые возможности в сфере занятости. Девять ребят удаленно сотрудничают со школой Сергея Хвана и другими обра-

зовательными центрами, семь человек проходят практику в крупных казахстанских компаниях (АО «Омбасы банк», АО «Connectedhome», АО «Казахтелеком» и т.д.).

По инициативе ментора Малики Аубакировой, создано сообщество IQanat-Google: казахстанцы, работающие в корпорации, курируют школьников, которые интересуются направлением ИТ.

Динамика охвата

Участников и количества проектов



Проекты

IQANAT

2021-2022

Годовая подготовка к предметным олимпиадам

200 - 9-классников



IT лагерь «Hackaton»

1000 - 9-классников



2-недельная интенсивная программа на базе IQanat High School of Burabay

300 - 10, 11-классников



Школа IQanat High School of Burabay



Решение о строительстве школы-пансионата IQanat High School of Burabay для одаренных детей из сельской местности принято весной 2019 года. В качестве локации для нового учебного заведения было выбрано побережье озера Щучье в поселке Боровое, строительством объекта занималась компания BI Construction&Engineering.

Главная миссия IQanat High School of Burabay – подготовка учеников к поступ-

лению в лучшие вузы мира и Nazarbaev University. Для этого создана насыщенная и конкурентная учебная программа, которая предусматривает углубленное изучение английского языка, практическую подготовку к тестам IELTS, TOEFL, SAT, NUFYPET, освоение фундаментальных принципов гуманитарных и социальных наук, развитие критического мышления, нравственное воспитание и т.д.

Фундамент системы обучения – это синтез финской модели образования, японского метода воспитания и идейных ценностей Абая Кунанбаева. Двухлетняя программа также направлена на формирование самостоятельности, изучение аутентичной культуры и традиций Казахстана, регулярные занятия спортом, включая конную езду. Использование гаджетов ограничено.

Школа оснащена расширенными лабораториями по физике, химии и биологии, также в IQanat High School of Burabay функционирует мастерская FabLab, есть лекционный зал, столовая, библиотека, многофункциональный спортивный зал, медицинский пункт, административная и рекреационная зоны.

Педагогический пул состоит из 31 человека. Все учителя владеют тремя языками – казахским, русским и английским, имеют опыт, который соответствует мировым стандартам, и, что немаловажно, разделяют миссию и ценности сообщества.

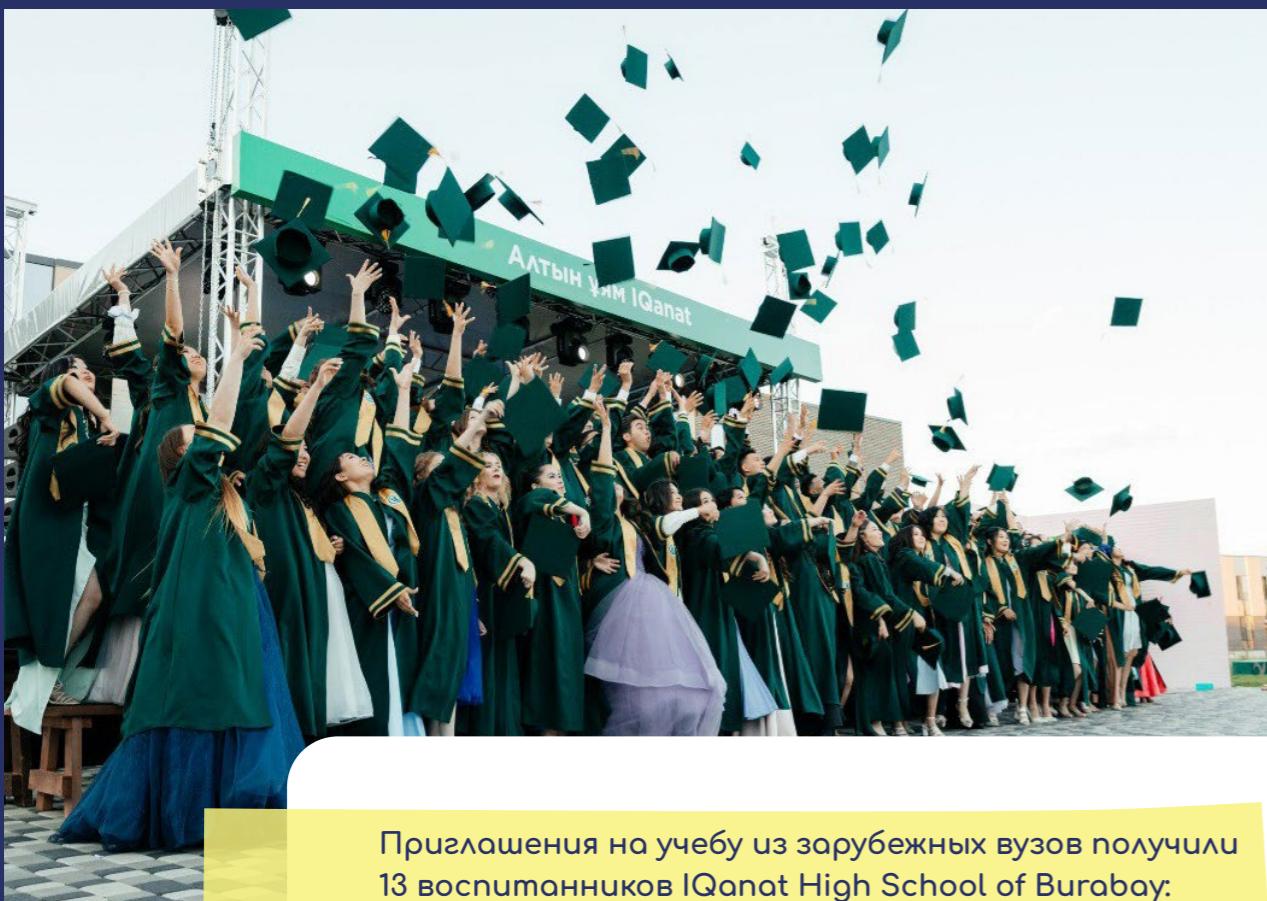
Обучение в школе для участников олимпиады «IQanat» – бесплатное. Гранты также покрывают проживание, пятиразовое питание и ноутбуки-трансформеры с функцией рукописного ввода текста, необходимые для занятий.

Первый набор учащихся в школу прошел в 2020 году. По итогам учебного года средний балл ЕНТ по IQanat High School of Burabay составил 105 баллов. При этом 85% выпускников получили гранты в зарубежные, национальные и топовые вузы страны.

В сентябре 2021 года в IQanat High School of Burabay поступили 124 ученика из 97 районов 14 областей страны. В июне 2022 года обучение в школе завершили 118 ребят. Среднее значение ЕНТ среди выпускников школы – 109 баллов. Лучшие результаты показали Махаббат Хавал из села Узынагаш, она набрала 133 балла, и Багдан Ясаков из Абайского района, его результат – 132 балла.







Приглашения на учебу из зарубежных вузов получили 13 воспитанников IQanat High School of Burabay:

- Тамерлан Баймурат (Michigan State University, USA)
- Амралина Жанель (Arizona State University, USA);
- Қадырұлы Ерсан (Manitoba University, Canada);
- Алмасұлы Елхан (The University of North Carolina at Chapel Hill, USA);
- Алишер Рашиг (The University of Wisconsin-Eau Claire, USA);
- Құрманғажыева Ақбома (Simmons University, USA);
- Суханкулова Дильназ (Simmons University, USA);
- Диас Ерғазы (University of Miami, USA);
- Омарова Алия (Istanbul Medipol University, Turkey);
- Айткали Ерасыл (De Montfort University, UK);
- Рахметов Нұр (Avans University of Applied Sciences, the Netherlands);
- Кропоткова Екатерина (Санкт-Петербургский государственный университет, Россия);
- Омарова Алия (University of Macerata, Italy).

12 выпускников 2022 года поступили в «Назарбаев Университет», двое ожидают приглашения на программу бакалавриата.

Обладателями грантов от казахстанских университетов по итогам олимпиад стали:

- Мирас Жармухаметов (Suleiman Demirel University);
- Байтас Диас (Kazakh-British Technical University).

Достижения учащихся IQanat High School of Burabay за 2021-2022 учебный год



| ФИО | Наименование | Достижения |
|---------------------|--|---|
| Баймурат Тамерлан | Проектная работа | Авторское свидетельство в области науки и техники за разработку эргономической клавиатуры |
| Амантай Биболат | Международный конкурс творчества «Жұлдызды сәм» | Гран-При |
| Витершпан Александр | Областная олимпиада РФМШ среди республиканских школ | 2 место по математике |
| Конысулы Досжан | Областная олимпиада РФМШ среди республиканских школ | 2 место по физике |
| Герасимов Даниил | Областная олимпиада РФМШ среди республиканских школ | 1 место по биологии |
| Кайрат Элмуқан | Областная олимпиада РФМШ среди республиканских школ | 3 место по физике |
| Гуляева Дина | Областная олимпиада РФМШ среди республиканских школ | 2 место по казахскому языку среди русских школ |
| Куанышбек Жайнасын | Областная олимпиада РФМШ среди республиканских школ | 3 место по математике |
| Хлубный Роман | Областная олимпиада РФМШ среди республиканских школ | 3 место по физике |
| Төлегенов Ернұр | Областная олимпиада РФМШ среди республиканских школ | 3 место по казахскому языку и литературе |
| Алмасұлы Елхан | Республиканский турнир JUMP ROPE среди учащихся гимназий | 2 место |
| | Республиканский чемпионат Jump Rope | 2 место |



| | | |
|------------------------|---|---|
| Хайржан Аружан | Республиканский турнир JUMP ROPE среди учащихся гимназий | 1 место |
| Саданова Диана | Республиканский турнир JUMP ROPE среди учащихся гимназий | 1 место |
| Саданова Диана | Республиканский чемпионат Jump Rope | 2 место |
| Жармухамедов Мирас | Республиканский турнир JUMP ROPE среди учащихся гимназий | 1 место |
| | Республиканский чемпионат Jump Rope | 2 место |
| Құралбай Мейірлан | Республиканский турнир по қазақ күресі «iQanat arlandary» | 3 место |
| Амангельдинов Таубажан | Республиканский турнир по қазақ күресі «iQanat arlandary» | 3 место |
| Абдреуков Бекмухаммед | Республиканский турнир по қазақ күресі «iQanat arlandary» | 3 место |
| Әмірсәлім Нұрбол | Республиканский турнир по қазақ күресі «iQanat arlandary» | 1 место |
| Қонысұлы Досжан | Республиканский турнир по қазақ күресі «iQanat arlandary» | 1 место |
| Ақнисов Есимжан | Республиканский турнир по қазақ күресі «iQanat arlandary» | 3 место |
| Ерғазы Диас | Республиканский турнир по қазақ күресі «iQanat arlandary» | 3 место |
| Мухаметжан | Республиканский турнир по қазақ күресі «iQanat arlandary» | 2 место |
| Герасимов Даниил | Олимпиада УдГУ (Удмуртский государственный университет г. Ижевск) | Обучаясь в 10 классе получил грант на обучение в УдГУ |



Достижения учащихся iQanat

2021-2022



**Дилера
Бекболатова**

Курчумский район, ВКО

- Выпускница Фонда
- Студентка медицинского университета Астмана
- Выиграла грант Ugrad на обучение в США от департамента образования США в РК



**Мамырханова
Жамал**

Уланский район, ВКО

- Ученница 11 класса iQanat High School of Burabay
- Выиграла грант через олимпиаду на полное обучение в Евразийском Национальном Университете им. Л.Н. Гумилева



**Жармухаметов
Мирад**

Уланский район, ВКО

- Ученик 11 класса iQanat High School of Burabay
- Выиграл грант на полное обучение в Сулейменов Демирель Университет



**Диас
Байтас**

Район Г. Мусрепова, СКО

- Ученик 11 класса iQanat High School of Burabay
- В 10 классе выиграл грант через олимпиаду вузов на полное обучение в КБТУ



**Хавал
Махаббат**

Жамбылский район,
Алматинская область

- Ученница 11 класса iQanat High School of Burabay
- Самый высокий балл ЕНТ - 133



**Багдан
Ясаков**

Абайский район,
Карагандинская область

- IELTS - 8.0, SAT - 1390, ЕНТ - 132 балла
- Поступление в Назарбаев Университет
- В 10 классе поступил в университет Чикаго



**Аяна
Азизхан**

Мойынкумский район,
Жамбылская область

- Выпускница iQanat High School of Burabay
- Студентка 1 курса в Vitautus Magnus University, Литва
- Выиграла грант Erasmus на 1 год в Корею и Турцию



**Алина
Мутасова**

Аулиекольский район,
Костанайская область

- Выпускница iQanat High School of Burabay
- Студентка 1 курса в Vitautus Magnus University, Литва
- Выиграла грант Erasmus на 1 год в Корею и Испанию



**Алишер
Болатов**

Село Майтубек,
Павлодарская область

- Выпускник iQanat High School of Burabay
- Студент 1 курса в Vitautus Magnus University, Литва
- Выиграл грант Erasmus на 2 курсе на обучение в Чехии

Работа с выпускниками

Активное взаимодействие с выпускниками, организация ассоциаций и клубов – обычная практика для зарубежных школ, применяется ее в своей работе и iQanat High School of Burabay. С «последним звонком» связь между учениками и руководством учебного заведения не обрывается, представители школы продолжают следить за судьбой своих воспитанников.

В 2021 году 85% выпускников iQanat High School of Burabay по-

ступили на гранты в зарубежные и национальные вузы страны: средний результат ЕНТ по школе составил 105 баллов. Обучение айканатовцам предложили «Назарбаев университет», University of Purdue (США), Hong Kong Polytechnic University (Гонконг), Vitautus Magnus University (Литва), Bucharest University of Economic Studies (Румыния), Санкт-Петербургский электромеханический государственный университет (Россия) и т.д.



118 выпускников 2022 года в среднем набрали на ЕНТ 109 баллов. Средний результат единого национального тестирования среди всех подопечных Фонда, это 468 человек – 95 баллов.

Списки выпускников iQanat High School of Burabay, поступивших в казахстанские вузы, будут обнародованы в августе 2022 года. Данные по иностранным вузам уже доступны. Ученики школы получили приглашения из Drexel University, University of North Carolina in Chapel Hill, Simmons University, Bridgeport University (США), Education University Hong Kong (Гонконг), Koc University, Medipol University, Halic University, Sabanci University (Турция), Middlesex University, Wollongong



University (Дубай), Avans University of Applied Sciences, NHL Stenden University of Applied Sciences (Нидерланды), City University in Prague (Чехия), University of Macerata (Италия), Webster University Central European University (Австрия). Айтматовский Vitautus Magnus University выделил для айканатовцев 10 грантов. Также воспитанники школьники выиграли гранты в Высшую школу экономики в Москве и Санкт-Петербургский государственный университет.

Также 12 человек поступили на foundation в «Назарбаев Университет», один выпускник поступил на direct, специальность «Социология».

В 2021 году по инициативе одной из школьниц – Диляры Бекболатовой из Восточно-Казахстанской области, в iQanat High School of Burabay была создана Ассоциация iQanat Alumni, запущена одноименная страница в Instagram. Цель проекта – объединить всех выпускников школы во благо развития программы и помочь молодому поколению «iQanat». В начале июля 2022 года был определен новый президент ассоциации, ей стала Асем Дүйсенбек.

Я родом из Хромтауского района Актюбинской области. В 2019 году стала победительницей республиканского тура «iQanat», на данный момент обучаюсь в Варшавском университете по специальности «менеджмент».

Жизнь и учеба в Европе далась мне при поддержке Фонда и его попечителей. Подготовка к ЕНТ, обретение друзей со всех уголков страны – все это стало дорогим для меня подарком судьбы, и было бы невозможным без «iQanat».

Во время Winter Camp я впервые увидела iQanat High School of Burabay. Меня вдохновило это место. Ранее я часто испытывала

**Алдабергенова Карина,
выпускница iQanat High School of Burabay**



Карина

белую зависть к ученикам специализированных школ, таких как Haileybury и НИШ, из-за усиленных образовательных программ, различных мероприятий и активностей доступных ребятам.

«iQanat» дал мне шанс стать частью крутого сообщества. Будучи студентом, я все еще чувствую себя частью Фонда.

**Алдабергенова Карина,
выпускница iQanat High School of Burabay**

«iQanat – безусловно один из важнейших образовательных проектов Казахстана. Благодаря своим инициативам Фонд увеличивает шансы сельских школьников на успешную сдачу экзаменов, поступление в университет и целенаправленное развитие навыков.

Я говорю не только о моем личном участии в олимпиаде и обучении в школе. Например, мои друзья, которые не поступили в iQanat High School of Burabay, также посещают сезонные лагеря, пользуются ресурсами программ Фонда «iQanat».

Думаю сейчас, вливаясь в олимпиаду, ученики мотивированы намного больше – им видны колоссальные достижения Фонда. В свое время я отнесся к олимпиаде как к обычному академическому состязанию.

Тем не менее, для меня это была первая олимпиада по английскому языку. Английский, наряду с биологией, литературой и историей, был моим любимым предметом. Правда, я считал язык всего лишь инструментом, не хотел тратить время на конкурсы.

В школу я поступил с хорошим уровнем английского, а 10 класс окончил уже с продвинутым уровнем.

График обучения в школе был очень насыщенным. Мы все записались в кружки по интересам, вместе ходили в походы, ездили на экскурсии, праздновали многие значимые дни.

Мне очень запомнилась ночь в школе, когда наша орда устроила квест Among Us в реальной жизни. В другой раз мы хотели преподнести имениннику торт с горящими свечами, но так, чтобы не активировать пожарную сигнализацию в общежитии. Именно такие моменты создавали уют и радость вдали от дома.

Я выпускник iQanat High School of Burabay 2022 года. До поступления сюда учился в средней школе имени Раимжана Марсекова в селе Касым Кайсенов Уланского района. Я был одним из лучших учеников этого учебного заведения школы.

Про олимпиаду я узнал от учителей. В качестве предмета выбрал английский язык. Честно говоря, я сначала не придал важности этому интеллектуальному соревнованию, а когда все школы перешли на дистанционный формат обучения из-за распространения коронавирусной инфекции, и вовсе усомнился в том, что второй этап состоится. Но мои опасения оказались напрасными. Второй этап прошел онлайн, я успешно справился с ним и получил путевку в финал, по итогам которого был зачислен в школу iQanat High School of Burabay.

**Мирас Жармухаметов,
выпускник iQanat High School of Burabay 2022 года**



Мирас

Попав туда, я ни разу не пожалел о своем участии в олимпиаде. Красивая природа, квалифицированные педагоги, новые друзья – все это об iQanat High School of Burabay. Школа не только преумножила знания, но и повысила мои моральные качества, научила общаться с людьми, адаптироваться к новой среде.

Я очень благодарен Фонду, что он помог проложить мне светлый путь в будущее. Обещаю оправдать возложенные на меня ожидания и стать квалифицированным специалистом в своей области.



Багдан

«iQanat – безусловно один из важнейших образовательных проектов Казахстана. Благодаря своим инициативам Фонд увеличивает шансы сельских школьников на успешную сдачу экзаменов, поступление в университет и целенаправленное развитие навыков.

Я говорю не только о моем личном участии в олимпиаде и обучении в школе. Например, мои друзья, которые не поступили в iQanat High School of Burabay, также посещают сезонные лагеря, пользуются ресурсами программ Фонда «iQanat».

Думаю сейчас, вливаясь в олимпиаду, ученики мотивированы намного больше – им видны колоссальные достижения Фонда. В свое время я отнесся к олимпиаде как к обычному академическому состязанию.

Тем не менее, для меня это была первая олимпиада по английскому языку. Английский, наряду с биологией, литературой и историей, был моим любимым предметом. Правда, я считал язык всего лишь инструментом, не хотел тратить время на конкурсы.

В школу я поступил с хорошим уровнем английского, а 10 класс окончил уже с продвинутым уровнем.

График обучения в школе был очень насыщенным. Мы все записались в кружки по интересам, вместе ходили в походы, ездили на экскурсии, праздновали многие значимые дни.

Мне очень запомнилась ночь в школе, когда наша орда устроила квест Among Us в реальной жизни. В другой раз мы хотели преподнести имениннику торт с горящими свечами, но так, чтобы не активировать пожарную сигнализацию в общежитии. Именно такие моменты создавали уют и радость вдали от дома.

Помимо активного отдыха, все ученики занимались саморазвитием и проектами. Я большую часть года готовился к языковым экзаменам, подаче заявок в иностранные университеты.

Школа оказывала поддержку во всем – от назначения ментора по поступлению до перевода табелей на английский язык. После получения первых писем о поступлении, я сполна оценил ценность такой поддержки.

Самым важным в школе iQanat для меня является свобода. Но эта свобода – не пустой белый лист, а простор для возможностей.

Здесь в любом начинании можно рассчитывать на поддержку друзей и учителей.

Но не стоит забывать, что под лежачий камень вода не потечет. Программа по подготовке к иностранным вузам потребовала от нас постоянных усилий, упорства и мотивации.

Оценки не станут лучше только благодаря крутым учителям. И рутине не станет ярче, если постоянно не пробовать что-то новое.

Багдан Ясаков, выпускник 2022 года iQanat High School of Burabay

«В моей сельской школе не было нормальных условий.

iQanat научил меня мечтать и действовать, показал, что пусть мы и сельские дети, но у нас есть огромные возможности.

Главное - это идти вперед, быть более инициативным, стараться и ставить цели.

iQanat открыл дорогу, изменил меня, и все мои сомнения в себе оказались напрасными».

Али Калмаганбетов, выпускник школы iQanat High School of Burabay, ныне студент University of Purdue (США).



Партнерство и новые направления работы Фонда

Несмотря на то, что Фонд «iQanat» сравнительно молодой, он уже успел зарекомендовать себя как надежную и стабильную организацию. В реализацию социально-образовательных проектов и программ, направленных на поддержку сельских школьников и учителей, активно вовлекаются различные компании и объединения, одна из последних – Unicef.

Международная организация инициировала комплексную менторскую программу поддержки сельских детей в выполнении домашнего задания через волонтерские инициативы по принципу «равный-равному»,

которая стартовала в июне 2022 года и продлится до марта 2023 года. Необходимость этой работы специалисты Unicef объяснили увеличением пробелов в системе образования, которые стали следствием ковидных ограничительных мер. Эксперты Всемирного банка сделали прогноз, что из-за влияния пандемии, результатом PISA (международная программа по оценке образовательных достижений обучающихся) может снизиться на восемь баллов. В некоторых частях страны, где школы были закрыты дольше, разрыв будет еще больше.

Новая программа направлена на поддержку сельских школьников, которые испытывают проблемы с выполнением домашнего задания. Трудности, как правило, возникают из-за недостаточного понимания материала, отсутствия цифровых навыков, загруженности бытовыми делами. Проект охватит 96 учеников из 40 сельских школ, к работе будут привлечены 48 волонтеров-менторов. Если

проект покажет результативность, то организаторы рассмотрят вопрос о его масштабировании.

Также Unicef совместно с Фондом «iQanat» на регулярной основе организовывают тренинги, которые включает в себя обучение в онлайн и офлайн форматах, разработку уроков, их проведение и рефлексию. Целевая аудитория – учителя сельских школ.

Проект предусматривает тренинги по следующим направлениям:

- эмоциональный интеллект;
- этика общения с учениками, коллегами, родителями и т.д.;
- профессиональное выгорание: виды, причины, методы борьбы;
- устойчивость к стрессу, методики управления стрессом;
- буллинг среди детей;
- использование Google-форм, kahoot, wooclap, mentimeter для суммированного и формативного оценивания и т.д.



В числе партнеров Фонда также значится InDriver. С 25 по 28 августа 2022 года представители компании планируют организовать выездной профориентационный лагерь для 15-20 воспитанников Фонда. Мероприятие предполагает обучение по нескольким направлениям: разработка сайтов, журналистика и PR, фото и видео съемка. Цель мероприятия – формирование продуктивной среды и возможностей для вовлечения корпоративных волонтеров в длительное индивидуальное наставничество и менторство над детьми из детских домов.

Активно Фонг «iQanat» сотрудничает и с вузами, как отечественными, так и зарубежными. Налаженные отношения повышают релевантность высшего образования и открывают перед выпускниками школы-пансионата дополнительные

возможности. Например, Литовский университет Vitautus Magnus University и Education University Hong Kong (Гонконг) выделяют для айканатовцев гранты. Казахстанско-Британский технический университет предоставляет выходцам «iQanat» 50% скидку на обучение. Аналогичную скидку воспитанники школы также могут получить в филиалах австралийских, английских и американских вузов в г. Дубай.

Тесные коммуникации Фонд обеспечил и с крупнейшими работодателями Казахстана, в их числе: «AllurGroup», «Freedom Finance Global PLC», АО «Севказэнерго», ТОО «Комфортный Город», «Bi Group», АО «Lancaster Group Kazakhstan» и т.д. 25 выпускников «iQanat» прошли стажировку в этих компаниях, один человек был трудоустроен.

HR - направление

Привлечение детей на стажировки и работу в компаниях

1 - выпускник трудоустроен

25 - студентов прошли практику



University и Education University Hong Kong (Гонконг) выделяют для айканатовцев гранты.

Казахстанско-Британский технический университет

предоставляет выходцам «iQanat» 50% скидку на обучение. Аналогичную скидку воспитанники школы также могут получить в филиалах австралийских, английских и американских вузов в г. Дубай.

Тесные коммуникации Фонд обеспечил и с крупнейшими работодателями Казахстана, в их числе:

«AllurGroup», «Freedom Finance Global PLC», АО «Севказэнерго», ТОО «Комфортный Город», «Bi Group», АО «Lancaster Group Kazakhstan» и т.д.

25 выпускников «iQanat» прошли стажировку в этих компаниях, один человек был трудоустроен.

Сотрудничество с казахстанскими и зарубежными вузами



Nazarbayev University



Казахстанско-Британский Технический Университет



Suleyman Demirel University

Стратегическое сотрудничество для совместного проведения профориентационных встреч и тренингов

КБТУ - 50% скидка на обучение



Бесплатное зачисление в Университеты Турции



До 50% скидок в филиалах Австралийских, Английских и Американских вузов г. Дубай



10 грантов от Университета Vitautus Magnus, Литва



Номинация лучших школьников на гранты от Университета University in Hong Kong



Зона роста Фонда

В 2022 году была проведена независимая оценка эффективности социально-образовательных проектов и программ Фонда «iQanat» центром стратегических инициатив «Center for Strategic Initiatives».

Проделанная работа

Анализ международного опыта

- обзор опыта 32 частных Фондов и государственных организаций в 18 странах мира;
- оценка возможностей применения международных практик в работе «iQanat».

Анализ уровня сельского образования

- анализ охвата сельских школ олимпиадой «iQanat»;
- анализ доли поступления студентов из сел в ведущие вузы Казахстана.

Анализ программ Фонда и выработка рекомендаций

На основе проведенного анализа выработка рекомендаций в части совершенствования/улучшения:

- бизнес-процессов Фонда;
- методологии олимпиады;

Методологическая база

- проведено более 70 интервью;
- анкетирование 450 респондентов.

Фонд «iQanat» сегодня



Уникальный проект для сельских учеников РК в сфере образования

За 4 года участие в олимпиаде «iQanat» приняли **152 тысячи** школьников.

В планах увеличить охват участников до 80 тысяч учеников в год.

Ученики из разных районов демонстрируют схожий уровень знаний

Результаты олимпиады свидетельствуют о том, что между учениками из различных районов и областей нет существенной разницы в уровне знаний.

Социально-экономические факторы не коррелируют с вероятностью получить высокий балл на олимпиаде.

Высокая эффективность iQanat High School of Birgabaу

Благодаря интенсивной работе с учениками в онлайн и оффлайн форматах, их результаты значительно выше, чем у учеников обычных школ.

Основные рекомендации



Методология олимпиады

- обновление методов отбора талантливых детей



Менторское сопровождение

- активное вовлечение студентов и выпускников в качестве менторов;



Поступление в вузы

- разработка индивидуальной карты поступления в вуз согласно выбранному направлению;
- сопровождение ученика при поступлении.



Новые проекты

- введение новых перспективных проектов;
- расширение поля охвата и институционализация Фонда

Необходима институционализация Фонда iQanat как центра компетенции и развития сельского образования

Перспективные проекты

Интенсивное обучение для учителей

- Повышение качества преподавания в сельских школах
- Предоставление равных возможностей и доступа к новейшим методикам преподавания учителям

Экспериментальные школы

- Оценка эффективности программ и проектов Фонда за счет изучения результатов экспериментальной группы (3 отобранные школы)

Национальный обзор-отчет о состоянии сельского образования в Казахстане

- Ежегодный научно-аналитический обзор состояния сельского образования
- Институционализация усилий Фонда «iQanat» по развитию сельского образования

Опорные школы

- Повышение качества преподавания состава и уровня преподавания на местах
- Точечное воздействие на школы (районы)
- Улучшение показателей районных школ, показывающих низкие результаты на олимпиаде

IQ International

- Развитие и мотивирование детей на дальнейшее обучение в зарубежных ВУЗах
- Предоставление сельскому ученику уникальных возможностей обучиться за рубежом

Тәлімгер

- Создать возможность для сельских школьников соприкоснуться с людьми «другого уровня», увидеть новые возможности и горизонты для развития

Общественный Фонд “iQanat” в медиаполе

Общественный Фонд “iQanat” ведет активную работу по освещению своей деятельности в СМИ и социальных сетях. Ежегодно Фонд реализует образовательные программы, которые создаются людьми и для людей. Поэтому для Фонда важно доносить информацию до простых граждан, особенно для тех, кто живет в отдаленной местности, для того, чтобы сельские ученики и их роди-

тели, знали - где, каким образом, по каким направлениям они могут получить помощь. И в этом нам помогают различные каналы СМИ: телевидение, газеты, интернет-порталы, радио. Так, в прошлом году было опубликовано более 200 материалов в средствах массовой информации. На сегодняшний день общее количество неравнодушных людей в социальных сетях насчитывает свыше 16 000.

Фонд iQanat

○ iqanatkz
○ iqanatkz
↗ iqanatkzz
🌐 iqanat.kz

Школа iQanat High School of Burabay

○ iqanathsb
○ iqhsb
🌐 iqhsb.kz

- Отчетный период, за который предоставляется информация
2021-2022 учебный год.
- Цикл отчетности
Ежегодный
- Контактная информация
info@iqanat.kz
+7 (777) 110 93 93



Фонд «iQanat» носит социально-значимый характер. Мы не просто обучаем детей, но и воспитываем в них патриотов, готовых не только самостоятельно трансформироваться, но и способствовать развитию нашей страны.

Еще четыре года назад идея о проекте, который сможет подарить сельским школьникам веру в уверенное светлое будущее, казалась утопией. Но благодаря поддержке единомышленников и попечителей, все намерения были воплощены.

iQanat

Годовой отчет 2021-2022